

CYCLE 3 6eme	<u>FICHE D'ACTIVITE</u>	Activité 1
	<i>CI 4 – Le développement durable</i>	Page 1 sur 1

Exercice 1 :

M5	M6	M7	Bloc Parler	Bloc travail en équipe	Li3	Li7
----	----	----	-------------	------------------------	-----	-----

Ce qu'il faut faire :

En équipe de 3 élèves, préparer **un exposé de 10 minutes** utilisant **un diaporama** sur l'un des sujets suivants :
(a répartir entre les groupes)

- Le 8ème continent
- La fabrication de jeans low cost
- Les enjeux et les résultats de la Cop 21
- L'obsolescence programmée
- La pollution de l'aire en île de France
- La production industrielle de l'huile de palme
- Le Costa Rica, modèle de développement durable
- L'extraction du tantale



Durée : 10 minutes d'exposé et 5 minutes de questions

Support : Diaporama comportant entre 10 et 15 diapositives

Ressources : Dans le dossier "Ressources techno/6ème/activité/exposé"

Délai pour le préparer : 3 semaines

Compétences évaluées : Les blocs parler, écrire, trouver des informations et travailler en équipe du programme.

Le plan de l'exposé :

Le **plan** est très important car il permet d'**organiser** et d'**ordonner** les informations sélectionnées. Il **structure** les différentes parties qui seront abordées. Ici, il s'agit d'analyser un problème qui mérite une réflexion approfondie. On décrit une situation, on analyse les causes de cette situation et on envisage les conséquences et les solutions.

- **L'introduction**, qui sert à cadrer le sujet dans son contexte, en définissant une problématique.
- La présentation de la situation,
- **L'analyse des causes**,
- **Les conséquences**,
- **Les solutions**,
- **La conclusion**. Elle apporte une réponse à la problématique et est l'occasion pour l'exposant d'exprimer son avis sur le sujet.

Le support, le diaporama :

Un **diaporama** est un document destiné à être projeté sur un écran lors d'une présentation orale. Il est composé d'une succession de diapositives. Pour optimiser son usage, il est important que le diaporama reste un support visuel simple à lire et à comprendre. Chaque diapositive doit comporter au maximum 30 mots (soit trois à quatre phrases). Le message doit être **clair, simple** et **lisible**. Des images permettent d'illustrer les propos de l'orateur qui s'appuie sur les diapositives pour développer ses **propres phrases**.

Les étapes :

1. **S'organiser** avec son groupe et se répartir le travail.
2. **Préparer** les diapositives au brouillon en s'aidant des ressources pré-sélectionnées par le professeur.
3. **Valider** les brouillons avec son équipe.
4. **Mettre** au propre les diapositives sur PC.
5. **Se répartir** le temps de parole et **s'entraîner**.