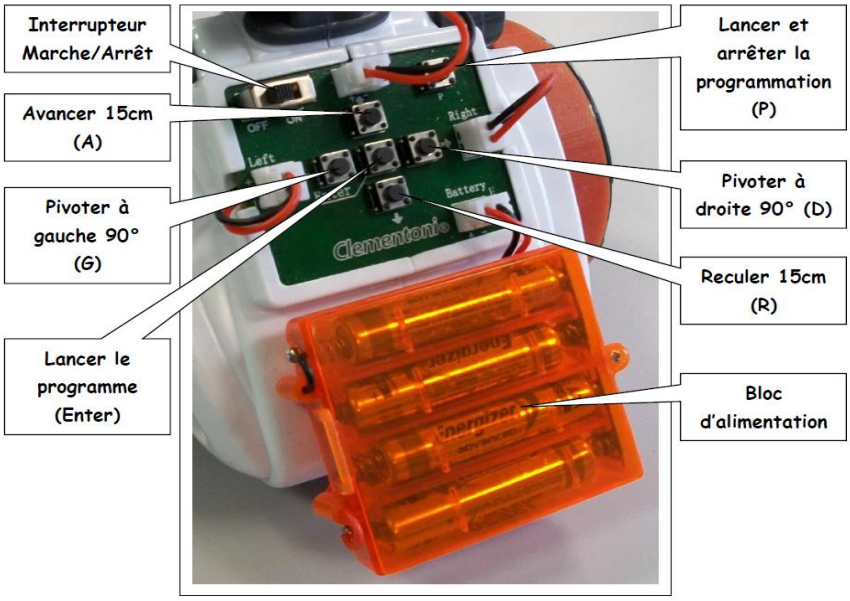
CYCLE 3 6eme	*FICHE D'ACTIVITE* ***CI 5 – A quoi servent les robots ? Comment les contrôler ?***	Activité 1 Page 1 sur 1

Exercice 1 :

P1	T6	T7					

Situation-problème : *Aller chercher le courrier dans la boîte aux lettres et l'apporter dans le bureau n'est pas une tâche très passionnante. On pourrait le faire faire par un robot. Pour se rendre compte de la difficulté que ça représente, nous allons simuler ce travail sur un modèle réduit du plan d'un bureau maison avec un robot d'essai.*

Ce qu'il faut faire :

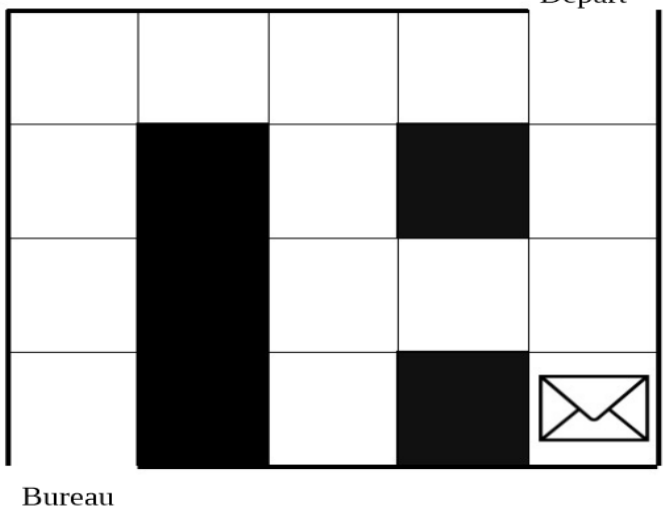


→ **Proposer deux programmes différents** en partant des actions que le robot peut faire pour réaliser une tâche. Par mesure d'économie d'énergie choisir celle qui nécessite le plus petit nombre d'instructions.

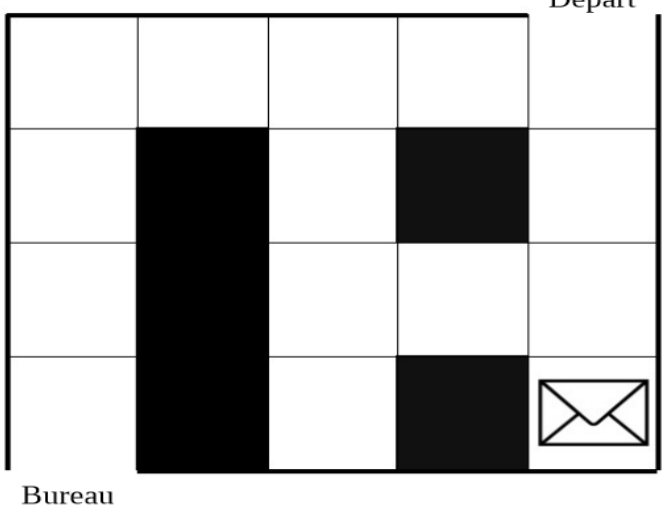
Consignes pour le parcours :
Le robot est placé sur la piste d'essai au point de départ qui correspond à l'espace dans lequel il sera stocké. Il doit tout d'abord **aller chercher le courrier** en passant sur la case sur laquelle est dessinée une enveloppe. Il doit ensuite porter ce courrier dans le bureau, en évitant les cases noires qui constituent des obstacles. **Il devra s'arrêter dans le bureau.**

1/ Sur les **terrains** ci dessous, représenter à l'aide de flèches, les deux solutions que vous avez trouvées et lister les actions réalisées sur une feuille annexe

Solution 1



Solution 2



Nombre d'instructions nécessaire : …….

Nombre d'instructions nécessaire : …….

2/ Comment le robot informe-t-il l'utilisateur qu'il a compris ses instructions ?

……...