

La seconde en lycée général et technologique

1/ Enseignements commun

L'élève suit 10 enseignements communs à tous les élèves de seconde :

Matières	Horaires (par semaine)
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
LV1 et LV2	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-Chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
EPS	2h
Sciences numériques et technologie	1h30
TOTAL	26h (hors EMC)

2/ Les enseignements optionnels

Ces enseignements optionnels ne sont pas obligatoires. L'élève qui les suit aura un peu plus de travail à la maison à fournir mais il pourra acquérir de nouvelles compétences.

a/ Les enseignements optionnels généraux

Intitulé	Résumé	Matières visées
Langues et cultures de l'antiquité : latin ou grec 3h	Explorer 3 sujets d'étude : l'homme romain/grec, le monde romain/grec, les figures héroïques et mythologiques ; pratiquer la lecture des textes, notamment un extrait significatif d'une œuvre intégrale.	Latin ou grec Français
Langues vivantes 3 étrangère ou régionales 3h	Découvrir une langue nouvelle et une autre culture ; acquérir les bases de la communication orale et écrite ainsi qu'un nouveau système graphiques pour certaines langues	Langues Français
Langue des signes française 3h	Développer des compétences linguistiques, culturelles et de communication dans une expression visuo-gestuelle, dès la classe de seconde et tout au long des trois années de lycée.	Français

Arts 3h	Percevoir et apprécier le rôle, la valeur et la vitalité des arts dans les sociétés du passé comme dans le monde actuel. Offrir la possibilité de développer, par la rencontre des œuvres et des artistes, un regard sensible, éclairé et critique sur le monde, d'affiner un jugement esthétique, d'acquérir des compétences et connaissances techniques, artistiques et culturelles dans chacun des domaines artistiques proposés.	Education musicale Arts plastiques Histoire des arts Histoire géographie
Éducation physique et sportive 3h	Suivre une formation pratique, exigeante et rigoureuse dans le domaine des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) ; découvrir les métiers du sport et les études supérieures qui y conduisent.	EPS
Arts du cirque 6h	S'initier à l'univers du cirque, en collaboration avec un partenaire culturel habilité ; acquérir des savoir-faire fondamentaux dans les différentes techniques du cirque ; se constituer une culture des arts du cirque et du vivant.	EPS
Ecologie, agronomie, territoire et développement durable 3h (Lycées agricoles)	S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie. Par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, l'étude du patrimoine... Cet enseignement est assuré uniquement dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole.	SVT Histoire-géographie

b/ Les enseignements optionnels technologiques

Intitulé	Résumé	Matières visées
Management et gestion 1h30	A l'origine de toute organisation, il y a l'ambition d'un ou plusieurs individus de vouloir concrétiser une idée, de s'engager dans un projet et de le mettre en œuvre. Pour atteindre son but, une organisation doit se fixer des objectifs. Pour les réaliser, elle mobilise des ressources humaines et matérielles, définit des missions et met en place une répartition des tâches et des moyens de coordination (pilotage et utilisation des nouvelles technologies).	Français Histoire - EMC Technologie
Santé et sociale 1h30	Découvrir les liens entre la santé et le bien-être social ; aborder la préservation de la santé de la population et de la protection sociale ; explorer les métiers du médical, du paramédical et du social.	SVT
Biotechnologies 1h30	Découvrir les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies ; aborder les questions de qualité et de sécurité biologiques ; réfléchir à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle.	SVT Sciences physiques

Sciences et laboratoire 1h30	Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).	Sciences physiques
Sciences de l'ingénieur 1h30	À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.	Technologie
Création et innovation technologiques 1h30	Comprendre la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable ; explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, des domaines techniques et des méthodes d'innovation.	Technologie
Création et culture design 6h	Acquérir les bases d'une pratique exploratoire et créative du design ; appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes époques et cultures.	Arts plastiques Education musicale
Culture et pratique de la danse, de la musique ou du théâtre 6h	En danse et en musique, les élèves intègrent dans un nouveau cadre scolaire le parcours de formation artistique qu'ils poursuivent pour la plupart depuis plusieurs années au sein d'un établissement artistique. En théâtre, les élèves débutent le plus souvent au sein de cette option un parcours structuré de formation à l'art dramatique.	Français Arts EPS
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives 3h (Lycées agricoles)	Offrir aux élèves la possibilité d'exercer une activité physique et sportive via la pratique de l'équitation et d'acquérir des connaissances et des savoir-faire pour utiliser les chevaux en toute sécurité.	EPS SVT
Pratiques sociales et culturelles 3h (Lycées agricoles)	Développer le jugement et la créativité par une éducation artistique ouverte aux différentes formes d'expression et à leurs applications sociales. Enrichir la relation à l'environnement : appréhension des aspects sociaux, culturels, patrimoniaux et réflexion sur l'information et la communication médiatique. Développer les capacités de relation, d'initiative.	Français Arts
Pratiques professionnelles 3h (Lycées agricoles)	Permettre aux élèves d'entreprendre des études et travaux à caractère technologique et professionnel dans le domaine agricole. Faire acquérir une maîtrise suffisante des connaissances, des méthodes et des savoir-faire relatifs au domaine étudié	EPS SVT