

## Options en BAC PRO

Pour les orientations en filière professionnelle certaines matières sont soumises à un coefficient. L'élève doit apprécier ces matières et être à l'aise dedans. Néanmoins, toutes les matières restent importantes.

*Les lignes grisées indiquent que la spécialité est très demandée.*

| Spécialité   | Résumé   | Matières à coefficient  |
|--|--|---|
| <b>BÂTIMENT, TRAVAUX PUBLICS</b>                                   |  |   |
| Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre | Réaliser, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre.<br><a href="#">En savoir plus</a> <a href="#">Vidéo</a> | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>EPS               |
| <b>BOIS, AMEUBLEMENT</b>   |  |   |
| Technicien menuisier-agenceur                                      | Préparer la réalisation d'ouvrages en bois en fonction de plans, réaliser les ouvrages. Connaissances des machines, de leur fonctionnement et de la sécurité.<br><a href="#">En savoir plus</a>              | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>EPS               |
| <b>MATERIAUX : METAUX, PLASTIQUES, PAPIER</b>                      |  |   |
| Réparation des carrosseries  | Déposer, réparer et reposer les éléments de carrosserie. Contrôler les structures, préparer et réaliser la mise en peinture.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>EPS<br>Technologie               |
| <b>PRODUCTIQUE, MECANIQUE</b>                                      |  |   |
| Productique mécanique  | Utilisation de logiciel de CFAO (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur). Lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages.<br><a href="#">En savoir plus</a>     | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>Sciences physique |
| Maintenance des équipements industriels                            | Faire et prévoir les réparations sur différentes machines en respectant les règles de sécurité. Améliorer le fonctionnement.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>Sciences physique |

| AUTOMOBILE, ENGINES   |   |  |
|---|---|--|
| Maintenance des véhicules automobiles option voitures particulières.                                | Effectuer des diagnostics sur les véhicules ; réceptionner et restituer le véhicule ; participer à l'organisation de la maintenance.<br><a href="#">En savoir plus</a>  | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>Sciences physique            |
| Aéronautique  | Intervenir dans les secteurs de la construction ou de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère...). Interventions techniques sur un équipement consistant à inspecter, diagnostiquer, monter, démonter, réparer, modifier, essayer, régler.<br><a href="#">En savoir plus</a> <a href="#">Vidéo</a>  | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>Technologie<br>Sciences physique |
| ELECTRICITE, ELECTRONIQUE, ENERGIE  |   |  |
| Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques                                  | Réparation des climatisations, chaudières. Optimisation du fonctionnement de ces appareils.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>Sciences physique            |
| Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques                                 | Installer des équipements sanitaires, de chauffage, de climatisation et de ventilation, réaliser les réglages et la mise en service des installations.<br><a href="#">En savoir plus</a>  | Français<br>Mathématiques<br>Technologie<br>Sciences physique            |
| Systèmes numériques : Option A sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire | Préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des systèmes dans le domaine de la sûreté et la sécurité des biens et des personnes. Le titulaire sera aussi capable de participer au service client avec les services commerciaux.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>Technologie<br>Sciences physique |
| ALIMENTATION, HÔTELLERIE, RESTAURATION  |   |  |
| Commercialisation et services en restauration   | Réaliser la mise en place de la salle (carte, menu, banquets...), organiser le service des plats et des boissons. Être capable de coordonner l'activité d'une équipe. Recenser les besoins d'approvisionnement en participant, par exemple, à la planification des commandes et des livraisons ou au contrôle des stocks.<br><a href="#">En savoir plus</a> | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>EPS                              |
| Cuisine   | Fabriquer des pâtisseries, cuisson, dressage, maîtriser les techniques de réalisation et de présentation de tous les mets à la  | Français<br>Mathématiques  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | carte du restaurant. Gérer les commandes, les relations avec les fournisseurs et les stocks de produits. Compétences en gestion et en comptabilité.<br><a href="#">En savoir plus</a>  | Anglais<br>EPS  |
| <b>AGRICULTURE, ELEVAGE, AMENAGEMENT, FORÊT</b>   |  |   |
| Aménagements paysagers  | Préparer, organiser et exécuter les travaux, utiliser et entretenir les matériels et les équipements, améliorer les sols, établir le piquetage, mettre en place les voies et les réseaux, effectuer les plantations, installer l'irrigation, l'éclairage, le mobilier.<br><a href="#">En savoir plus</a>                                 | Français<br>Mathématiques<br>SVT<br>EPS                 |
| Gestion des milieux naturels et de la faune   | Prépare et veille au bon déroulement d'un chantier de mise en valeur du milieu, assure des actions d'animation, de vulgarisation, de promotion de produits régionaux ou d'espèces locales. Il observe de façon permanente l'état écologique de l'environnement et assure certains travaux d'entretien.<br><a href="#">En savoir plus</a> | Français<br>Mathématiques<br>SVT<br>EPS                 |
| <b>GESTION, ADMINISTRATION</b>  |  |   |
| Gestion - administration  | Consiste à prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel ou de production. Il faut être organisé.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>Espagnol        |
| <b>COMMERCE, VENTE</b>  |  |   |
| Métiers de l'accueil  | Recevoir des visiteurs, des clients, des usagers et du trafic téléphonique. Maitriser au moins une langue étrangère, les outils téléphoniques évolués, les logiciels de bureautique ainsi que les logiciels spécifiques à l'accueil.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>Espagnol<br>EPS |
| Métiers du commerce et de la vente : option A animation et gestion de l'espace commercial | Avoir le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. Participer à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale. Met à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Il exerce sous l'autorité d'un responsable.<br><a href="#">En savoir plus</a>                               | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>Espagnol<br>EPS |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Métiers du commerce et de la vente :<br>option B prospection clientèle et<br>valorisation de l'offre commerciale | Prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Lors du démarchage, il incite ses interlocuteurs à acheter en utilisant un argumentaire fondé sur la documentation dont il dispose. Il peut être amené à effectuer une démonstration et à négocier les conditions de la vente. Il prend ensuite la commande.<br><a href="#">En savoir plus</a> | Français<br>Mathématiques<br>Anglais<br>Espagnol<br>EPS                          |
| <b>SANTE, SOCIAL, SOINS</b>  |  |  |
| Accompagnement, soin et services à<br>la personne option A : a domicile  | Assister dans tous les actes de la vie quotidienne des personnes âgées ou handicapées et les aider à maintenir leur vie sociale.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>SVT<br>Sciences physique<br>EPS                     |
| Accompagnement, soin et services à<br>la personne option B : en structure  | Assister dans tous les actes de la vie quotidienne des personnes âgées ou handicapées et les aider à maintenir leur vie sociale.<br><a href="#">En savoir plus</a>   | Français<br>Mathématiques<br>SVT<br>Sciences physique<br>EPS                     |
| <b>TEXTILE, HABILLEMENT</b>  |  |  |
| Métiers de la mode – vêtements   | Elaborer les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procéder à la coupe. Participer à l'amélioration des processus de production. En fin de production, contrôler la qualité du produit fini.<br><a href="#">En savoir plus</a>  | Français<br>Mathématiques<br>Arts plastique<br>Education musicale<br>Technologie |