

... Physique et Technologie ...

Évaluation par compétence en Cycle 3

Méthode 1- Utilisation de lettres correspondant au niveau d'acquisition de l'élève.

A	→ L'élève a validé la compétence (Acquis)
AR	→ L'élève a validé la compétence mais celle-ci doit être consolidée (Acquis à renforcer)
EA	→ L'élève ne maîtrise pas suffisamment la compétence pour pouvoir la valider. Il reste du travail à accomplir. (En acquisition)
NA	→ Le niveau n'est pas suffisant (Non acquis)

Méthode 2- Utilisation d'un code couleur pour matérialiser les « réussites » des élèves.

	Lors de l'évaluation si l'élève a atteint l'objectif. Il obtient une réussite.
	Lors de l'évaluation si l'élève n'a pas atteint l'objectif mais n'en est pas très loin.
	Lors de l'évaluation si l'élève n'a pas atteint l'objectif fixé.

Objectifs		Compétences		Réussites				NA	EA	AR	A
Les langages pour penser et communiquer	Lire	Li1	Lire sans hésitation, en respectant la ponctuation et en prononçant les mots correctement.								
	Écrire	Ec1	Écrire lisiblement et soigner la présentation								
		Ec2	Recopier en respectant l'orthographe								
		Ec3	Rédiger des résultats avec un vocabulaire technique								
	Parler	Pa1	S'exprimer de façon audible et compréhensible								
		Pa2	Adapter son registre de langue et son vocabulaire								
	Consignes	Co1	Comprendre et appliquer une consigne								
Programmation	PI	Créer un programme simple pour commander un objet									

Méthodes et outils pour apprendre	Travailler en équipe	Eq1	Écouter, regarder ses camarades								
		Eq2	Exposer calmement ses idées								
		Eq3	S'investir et aider l'équipe								
		Eq4	Organiser un projet (planning, répartition des tâches)								
	Recherche	Re1	Identifier des sources d'informations fiables								
		Re2	Extraire les informations utiles d'un document								
	Savoir	Sa1	Restituer une définition ou une leçon apprise par cœur								
		Sa2	Réutiliser ses connaissances								
	TICE (informatique)	T1	Utiliser les fonctions de base d'un traitement de texte								
		T2	Enregistrer, retrouver et partager un fichier								
		T3	Utiliser les fonctions de base d'un ENT								
		T4	Reconnaître et nommer les composants d'un ordinateur								
		T5	Nommer les composants d'une unité centrale								
	Matériel	Ma1	Avoir son matériel								
Ma2		Gérer ses documents dans un classeur									

Vie citoyenne	Vivre ensemble	Vi1	Respecter les règles de vie collectives en classe								
		Vi2	Savoir écouter (les idées des autres...)								
	S'investir	Si1	Travailler en classe								
		Si2	Travailler à la maison								

