

Éducation du citoyen	Respecter les règles	Rr1	Être rangé à partir du moment où la sonnerie retentit																	
		Rr2	Monter et s'installer en classe en silence																	
		Rr3	Justifier ses absences																	
		Rr4	En cas d'absence, se mettre à jour (leçons et devoirs)																	
		Rr5	Enlever son blouson en classe																	
		Rr6	Ranger son matériel lorsque le professeur le demande																	

Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Analyse	A1	Identifier les fonctions assurées par un objet technique et les solutions associées																		
		A8	Rechercher des solutions techniques (innovation, veille technologique)																		
		A9	Imaginer des solutions techniques, en lien avec un cahier des charges, intégrant une dimension design.																		
	Énergie	E5	Repérer sur un système technique les éléments de la chaîne d'énergie																		
		E6	Repérer sur un système technique les éléments de la chaîne d'information																		
		E8	Identifier les différentes sources d'énergie et leur impact sur l'environnement																		
	Matériaux	M3	Classer plusieurs matériaux selon une propriété à respecter																		
		M4	Choisir un matériaux en fonction de ses propriétés en lien avec le cahier des charges																		
	Conception	C4	Réaliser ou modifier la maquette numérique d'un objet aux formes complexes																		
		C5	Utiliser une modélisation numérique pour anticiper des décisions (lancer un usinage, choisir une matière...)																		
	Fabrication	F1	Réaliser un plan, schéma, croquis, carte heuristique, tableau etc.																		
		F3	Réaliser le prototype d'un objet communiquant																		
		F4	Tester son prototype pour vérifier sa conformité avec le cahier des charges																		
	Démarches expérimentales	De3	Formuler un problème, émettre une hypothèse																		
		De4	Proposer un protocole de résolution, faire des tests, justifier.																		
		De5	Utiliser les résultats pour rédiger une conclusion																		
		De6	Interpréter les résultats d'une mesure, d'une expérience en lien avec les attentes du cahier des charges																		
De7		Réaliser un compte rendu d'expérience ou d'investigation (problématique, hypothèse, croquis, résultats et conclusion)																			

activitésMonde et humaines	Histoire	H3	Identifier les impacts sociétaux de certaines inventions (quotidien des personnes, rapport entre les gens, travail)																		
		H4	Identifier les étapes du cycle de vie d'un objet																		
		H5	Comparer les solutions techniques d'objets d'époques différentes en repérant les ruptures technologiques																		

Les résultats doivent être reportés dans le tableau après chaque évaluation

Pour vous entraîner avant les rattrapages : stein-technologie.fr