

		T9	Expliquer la notion d'appartenance à un domaine (Nom de domaine, adresse IP et communication entre appareils)																		
Éducation du citoyen	Respecter les règles	Rr1	Être rangé à partir du moment où la sonnerie retentit																		
		Rr2	Monter et s'installer en classe en silence																		
		Rr3	Justifier ses absences																		
		Rr4	En cas d'absence, se mettre à jour (leçons et devoirs)																		
		Rr5	Enlever son blouson en classe																		
		Rr6	Ranger son matériel lorsque le professeur le demande																		
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Analyse	A3	Repérer et formuler un/des problème(s) technique(s)																		
		A5	Rédiger ou compléter un CdC simplifié de l'objet technique.																		
		A6	Comparer, imaginer des solutions technique répondant une même fonction.																		
		A7	Choisir parmi des solutions données, celle qui respecte au mieux les contraintes du cahier des charges.																		
	Énergie	E3	Identifier dans un système, les éléments permettant d'acquérir une information (capteur et détecteur)																		
		E4	Identifier dans un système, les éléments permettant de réaliser une action (actionneur)																		
		E5	Repérer sur un système technique les éléments de la chaîne d'énergie																		
		E6	Repérer sur un système technique les éléments de la chaîne d'information																		
		E7	Lier chaîne d'énergie et chaîne d'information (interface)																		
		E9	Différencier une information logique, ou analogique																		
		E10	Différencier un signal analogique ou numérique																		
	Matériaux	E11	Identifier les différents supports de transmission d'un signal																		
		M4	Choisir un matériaux en fonction de ses propriétés en lien avec le cahier des charges																		
	Conception	C4	Réaliser ou modifier la maquette numérique d'un objet aux formes complexes																		
		C5	Utiliser une modélisation numérique pour anticiper des décisions (lancer un usinage, choisir une matière...)																		
	Fabrication	F1	Réaliser un plan, schéma, croquis, carte heuristique, tableau etc.																		
		F2	Choisir un mode description adapté aux problèmes posés.																		
Démarches expérimentales	De1	Choisir et utiliser les outils de mesure																			
	De2	Effectuer des mesures / des expériences en choisissant les unités de mesure appropriées.																			
activitésMonde et humaines	Histoire	H1	Regrouper des objets par famille et/ou lignée																		
		H2	Identifier les impacts environnementaux de certaines inventions (pollution, énergie, matériaux...)																		
		H3	Identifier les impacts sociétaux de certaines inventions (quotidien, rapport entre les gens, travail etc.).																		

Pour vous entraîner avant les rattrapages : stein-technologie.fr